

ALLEGATO C

AMBITO TERRITORIALE SOCIALE 3 _ LIGURIA

Manifestazione di interesse per l'individuazione di Enti del Terzo Settore (ETS) per la coprogettazione MLPS "DESTREENAZIONE - DESIDERI IN AZIONE" - FINANZIATO CON RISORSE A VALERE SUL FSE+ E FESR DEL PN INCLUSIONE E LOTTA ALLA POVERTÀ 2021/2027, RIVOLTO AGLI AMBITI TERRITORIALI SOCIALI (ATS) - CUP D51H25000010006



Il progetto dovrà essere presentato in massimo 10 facciate A4, carattere calibri, dimensione 12 e spaziatura 1,5 ed andrà elaborato a mente dei criteri di valutazione di cui alla tabella che segue:

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE CON RIFERIMENTO ALLE LINEE DI INTERVENTO	ASPETTI MIGLIORATIVI PROPOSTI A CARICO DELL'ETS
Linea d'intervento 1.3 GESTIONE SORVEGLIANZA (durata 27 mesi a partire da aprile 2026)	IMPORTO A CARICO DELL'ETS:
Indicare quali competenze saranno messe in campo al fine di garantire un servizio di sorveglianza capace di accogliere e di indirizzare gli adolescenti verso le attività quotidiane gestite dagli operatori all'interno dello spazio multifunzionale, nonché le modalità di integrazione della risorsa nell'equipe.	Descrizione proposta
Linea 2.1.a ATTIVITA'AGGREGATIVE E SOCIOEDUCATIVE (durata 30 mesi a partire da novembre 2025)	IMPORTO A CARICO DELL'ETS:
Indicare le attività e le modalità organizzative e metodologiche che si intendono perseguire per raggiungere gli obiettivi di: <ul style="list-style-type: none"> – auto-organizzazione, autonomia e assunzione di responsabilità degli adolescenti – facilitazione nel processo di riconoscimento da parte degli adolescenti dei propri talenti e risorse – creazione di occasioni di incontro come punto di riferimento e ritrovo degli adolescenti 	Descrizione proposta
Linea d'intervento 2.1.b	IMPORTO A CARICO DELL'ETS:

ALLEGATO C

<p>EDUCATIVA DI STRADA (durata 30 mesi a partire da novembre 2025)</p>	
<p>Indicare in modo dettagliato gli strumenti e le metodologie che si intende adottare per la mappatura e la copertura del territorio, con l'obiettivo di individuare i gruppi informali di giovani appartenenti al target progettuale. Tali strumenti dovranno garantire un'adeguata rilevazione dei contesti di aggregazione spontanea e una conoscenza approfondita del tessuto sociale giovanile locale.</p> <p>Descrivere l'impianto pedagogico di riferimento e i percorsi educativi che si prevede di attivare nell'ambito degli interventi di primo contatto con i gruppi di giovani che si ritrovano in spazi informali e che, in assenza di specifiche azioni di avvicinamento, risulterebbero non raggiungibili o non disponibili a partecipare a iniziative strutturate.</p> <p>Sviluppare e illustrare gli strumenti e le metodologie previsti per favorire il coinvolgimento attivo dei suddetti gruppi informali in azioni orientate alla valorizzazione del protagonismo giovanile, delle competenze individuali e collettive, nonché alla partecipazione a processi di rigenerazione e riqualificazione urbana, in un'ottica di cittadinanza attiva e sviluppo locale.</p> <p><u>Si specifica che per questa attività dovranno essere garantite almeno 3 uscite settimanali per coppia di operatori.</u></p>	<p>Descrizione proposta</p>
<p>Linea d'intervento 2.2 PATTI EDUCATIVI DI COMUNITA' – GET-UP (durata 30 mesi a partire da novembre 2025)</p>	<p>IMPORTO A CARICO DELL'ETS:</p>
<p>Specificare in che modo il coordinatore tecnico espletterà le sue funzioni rispetto alla linea d'intervento indicata.</p> <p>Sviluppare gli strumenti e la metodologia con cui gli educatori socio-pedagogici/operatori qualificati faciliteranno il percorso di autonomia consapevole dei giovani durante lo sviluppo dei progetti GET-UP.</p>	<p>Descrizione proposta</p>
<p>Linea d'intervento 3.1 ACCOMPAGNAMENTO FORMAZIONE-LAVORO (durata 27 mesi a partire da aprile 2026)</p>	<p>IMPORTO A CARICO DELL'ETS:</p>
<p>Illustrare gli strumenti e la metodologia relativamente agli interventi di supporto ed accompagnamento socio-educativo, formazione, certificazione delle competenze.</p>	<p>Descrizione proposta</p>
<p>Linea d'intervento 4</p>	<p>IMPORTO A CARICO DELL'ETS:</p>

ALLEGATO C

<p>ACCOGLIENZA, DIALOGO, SOSTEGNO GENITORI (durata 27 mesi a partire da aprile 2026)</p>	
<p>Descrivere le modalità attraverso cui si intende rilevare i bisogni e le esigenze delle famiglie presenti sul territorio, con particolare attenzione alle fragilità sociali ed educative. Inoltre, sviluppare e illustrare gli strumenti e le metodologie che si prevede di adottare per rafforzare le competenze delle famiglie, al fine di metterle in condizione di riconoscere tempestivamente eventuali segnali di disagio psicologico nei figli. Le azioni previste dovranno essere orientate alla promozione del benessere e alla prevenzione dell'insorgenza di problematiche psico-sociali, attraverso un approccio educativo, informativo e di supporto.</p>	<p>Descrizione proposta</p>
<p>Linea d'intervento 5 ACCOMPAGNAMENTO PSICOLOGICO RAGAZZI E PROMOZIONE DELL'INTELLIGENZA EMOTIVA (durata 27 mesi a partire da aprile 2026)</p>	<p>IMPORTO A CARICO DELL'ETS:</p>
<p>Descrivere le modalità attraverso cui si intende rilevare i bisogni e le domande, esplicite o latenti, di ragazzi e ragazze. Illustrare inoltre come si intendono strutturare, dal punto di vista metodologico, programmatico e progettuale, gli interventi di supporto psicologico individuale e di gruppo, le attività di informazione, di sensibilizzazione e laboratoriale per favorire lo sviluppo dell'intelligenza emotiva degli adolescenti, tenendo conto che è prevista la possibilità di prevedere l'offerta di consulenza e supervisione interna all'equipe socio-educativa. <u>Si specifica che lo sportello di supporto psicologico dovrà essere disponibile almeno per cinque giorni a settimana, per 5 ore al giorno e che l'attività di supervisione all'equipe dovrà svolgersi almeno 2 volte al mese.</u></p>	<p>Descrizione proposta</p>
<p>Linea d'intervento 6.1 ORGANIZZAZIONE E TUTORAGGIO TIROCINI (durata 27 mesi a partire da aprile 2026)</p>	<p>IMPORTO A CARICO DELL'ETS:</p>
<p>Illustrare gli strumenti e la metodologia relativamente alle attività formative/informative, monitoraggio di intervento e monitoraggio valutativo.</p>	<p>Descrizione proposta</p>

ALLEGATO C

Ulteriori REQUISITI (barrare voce e specificare)
<ul style="list-style-type: none"> Esperienze maturate nella gestione o co-progettazione di servizi analoghi (centri giovani, spazi educativi, ecc.) <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Esperienza documentata, individuale o collettiva, nell'elaborazione e conduzione di attività educative, formative o di supporto su tematiche di sessualità consapevole, identità di genere (includere le identità non binarie), educazione all'affettività</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<ul style="list-style-type: none"> Esperienze maturate in una o più metodologie in: Educazione non formale - Peer education - Facilitazione di gruppi giovanili - Media education - Gestione di conflitti <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<ul style="list-style-type: none"> Esperienze maturate in conduzione di laboratori esperienziali (arte, teatro, musica, sport, fotografia, ecc.) <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<ul style="list-style-type: none"> Esperienze maturate in educativa di strada <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<ul style="list-style-type: none"> Messa a disposizione della co-progettazione di progettisti di età inferiore o uguale a 35 anni. <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

(Luogo e data)

Il/la legale rappresentante _____

(sottoscritto digitalmente ai sensi dell'art. 21 del D. Lgs. n. 82/2005 ss.mm.ii.)