







# DesTEENazione Desideri in azione

**Incontro informativo** 

ATS 3\_Liguria

Imperia, 29 10 2025











- la Strategia dell'UE per la gioventù, costituisce il quadro di riferimento per la collaborazione a livello europeo sulle politiche condotte a favore dei giovani nel periodo 2019-2027. Promuove la partecipazione dei giovani alla vita democratica, ne sostiene l'impegno sociale e civico e punta a garantire che tutti i giovani dispongano delle risorse necessarie per prendere parte alla società in cui vivono.
- la Raccomandazione del Consiglio UE del 30 ottobre 2020 relativa a un ponte verso il lavoro, che rafforza e sostituisce la Raccomandazione del Consiglio del 22 aprile 2013 sull'istituzione di una garanzia per i giovani, e sollecita a rafforzare i sistemi di allarme precoce e le capacità di monitoraggio per individuare coloro che rischiano di diventare NEET, contribuendo nel contempo a prevenire l'abbandono dell'istruzione e della formazione, in collaborazione con il settore dell'istruzione, i genitori o i tutori legali, e le comunità locali e con la partecipazione dei servizi per i giovani e dei servizi sociali, sanitari e per l'impiego;
- il Decreto Legge n.123 del 15 settembre 2023, convertito con L. n.159 del 13 novembre 2023 "Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale";
- in data 21/03/2024 il MLPS, Dipartimento per le politiche sociali, del terzo settore e migratorie, ha pubblicato l'avviso pubblico "DesTEENazione Desideri in azione"- Comunità adolescenti, **finanziato con risorse a valere sul FSE+ e FESR del PN Inclusione e lotta alla povertà 2021/2027**, rivolto agli Ambiti Territoriali Sociali (ATS) che ha come oggetto la costituzione di **60 spazi multifunzionali di esperienza** per preadolescenti e adolescenti sul territorio nazionale per l'erogazione di servizi integrati volti a promuovere, nei ragazzi e nelle ragazze, l'autonomia, la capacità di agire nei propri contesti di vita, la partecipazione e l'inclusione sociale;
- destinatari diretti delle attività sono gli adolescenti di età compresa tra 11 e 18 anni, i loro nuclei familiari, nonché ragazzi/e tra i 18 e 21 anni, in coerenza con quanto disposto nel Piano di Azione Nazionale per l'attuazione della Garanzia Infanzia;
- destinatari indiretti sono gli operatori e le operatrici del territorio, nonché le istituzioni e i servizi che potranno trovare nella struttura risorse di consulenza e di intervento.
  - https://pninclusione21-27.lavoro.gov.it/avvisi/desteenazione-desideri-azione















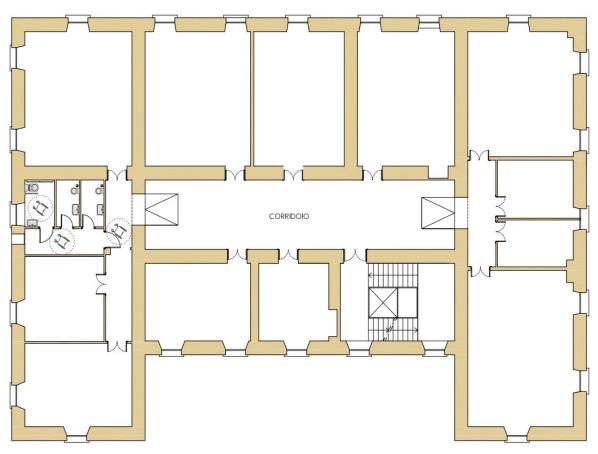












PIANTA SECONDO











#### **DOVE?**

Presso il Centro Culturale Polivalente, Piazza del Duomo 14, secondo piano

- superficie minima di 200 mq
- almeno 4 ambienti per le attività di gruppo dotati di attrezzature idonee per poter svolgere le attività;
- 1 ambiente da dedicare alle attività di gruppi più numerosi, ad incontri di sensibilizzazione, promozione delle attività e/o informativi, ad eventi aggregativi di diversa natura nel quale sia garantita una connessione internet adeguata e uno schermo per proiezioni e casse audio;
- 1 ambiente per le attività di back office, dotato di computer, stampante collegamento internet, fax e telefono, oltre che di idonee attrezzature











Flessibilità

Creatività

Innovazione

PARTECIPAZIONE

**PROTAGONISMO** 

Co-progettare

Ascolto-Azione

Comunità Educante

**Empowerment** 

Responsabilità

Autonomia











## LE LINEE PROGETTUALI

## Sette linee di attività:

Linea 1 – Coordinamento

Linea 2 – Attività aggregative/socioeducative, educativa di strada, Patti educativi di comunità e promozione della partecipazione e dell'autonomia

Linea 3 – Azioni educative per la prevenzione dell'abbandono scolastico e attivazione di misure per il rientro nel percorso formativo

Linea 4 – Accompagnamento e supporto alle figure genitoriali

Linea 5 – Accompagnamento psicologico e promozione dell'intelligenza emotiva ragazzi e ragazze

Linea 6 – Tirocini di inclusione

Linea 7 – Allestimento dello Spazio Multifunzionale di Esperienza











#### II COORDINATORE STRATEGICO PROGRAMMATICO

- → cura i rapporti istituzionali sia a livello di ATS che a livello nazionale e la sinergia tra tutti gli attori istituzionali e del terzo settore coinvolti nei processi attuativi del progetto;
- → cura l'informazione e la comunicazione coi soggetti coinvolti;
- → garantisce la coerenza degli interventi e ha funzioni di regia e di promozione del patto educativo territoriale che rappresenta la cornice di senso e programmatica;
- → favorisce la creazione di un organismo di governance e coordinamento locale (es. Tavolo Adolescenti)
- → effettua verifiche dirette a valutare l'avvio e la realizzazione del progetto secondo il cronoprogramma approvato
- → gestisce le risorse umane, le azioni di gestione amministrativa e di rendicontazione complessiva, nonché di monitoraggio











2 COORDINATORI TECNICI → C.T. LINEA 2

 $\rightarrow$  C.T LINEE 3 - 4 - 5 - 6

#### Funzioni:

- coordinamento organizzativo del personale;
- programmazione, organizzazione e controllo delle attività;
- monitoraggio delle presenze e supporto alla risoluzione di problemi specifici;
- monitoraggio qualitativo e metodologico dei servizi;
- garanzia del raggiungimento degli obiettivi;
- documentazione e promozione delle attività dello spazio;
- gestione territoriale dei patti educativi dei patti di comunità.
- Garantisce la sorveglianza della spazio e l'accoglienza dei ragazzi











#### Il Comitato di consultazione dei beneficiari

- ≽è formato da rappresentanti dei vari gruppi di ragazzi e ragazze che partecipano alle attività del Servizio;
- ➤ è accompagnato da una figura di educatore;
- ➤ ha funzioni di verifica della progettualità, di co-valutazione e di collaborazione
- ➤ si riunisce con cadenza almeno trimestrale per monitorare progetti condivisi, raccogliere proposte, collaborare alla progettazione di nuovi servizi;
- > esprimerà tre rappresentanti che andranno a comporre il comitato di gestione paritetico;

#### Il Comitato di gestione paritetico

- ➢ è composto da rappresentanti dei beneficiari, dell'équipe socioeducativa e dell'/e amministrazione/i competenti in cui i rappresentanti dei ragazzi e delle ragazze dialogano con i rappresentanti delle amministrazioni;
- ➢ offre l'opportunità di progettualità condivisa, di realizzare processi di codecisione, quindi contribuisce al buon funzionamento del servizio, formulando proposte;









#### Il Patto educativo territoriale

Servizi Sociali Ser. Sociosanitari Terzo settore Organiz. Giovanili Scuole Parrocchie Enti form. Professionale Associazionismo Comitato C. Beneficiari

**Tavolo** Adolescenti

Mappa dei bisogni educativi

Più modi di essere adolescente

Promuove appartenenza

Prevenzione

Coord. Competenze diverse

CONSULTAZIONE – CONCERTAZIONE – COPROGRAMMAZIONE CO-GESTIONE - CONTROLLO PARTCIPATO











#### Linea 2.1a – Attività aggregative socioeducative

Competenze emotive

Consapevolezza di Sé

> Gestione delle Emozioni

> Gestione dello stress

Competenze relazionali

Comunicazione efficace

Relazioni efficaci

Empatia

Competenze Cognitive

Pensiero Creativo

Pensiero critico

Prendere decisioni

Risolvere problemi











Linea 2.1a – Attività aggregative socioeducative

Lo spazio studio

Gioco libero e gioco strutturato

Laboratori

Equipe di monitoraggio: CT + 6 EDU

Obiettivo di coinvolgimento medio giornaliero 48 ragazzi e ragazze











Linea 2.1b – Educativa di strada

Sviluppo di comunità

Riqualificazione Relazione adulti-adolescenti

Auto-efficacia e appartenenza

Orientare

Equipe di monitoraggio CT + 4 EDU + PSICO linea 5

Mappatura costante del territorio

3 uscite settimanali per coppie di operatori











Linea 2.2 – **GET UP** Giovani Esperienze Trasformative di Utilità sociale e Partecipazione

Scuola Partecipazione Autonomia Esperienza Responsabilità Sostenibilità

Equipe di monitoraggio CT + 4 EDU + DOCENTI REF

Due forma di attività:
- Associazione Cooperative Scolastiche
- Service Learning











## LINEA 3 \_ AZIONI EDUCATIVE PER LA PREVENZIONE DELL'ABBANDONO SCOLASTICO

Linea 3.1 – Accompagnamento formazione -lavoro Linea 3.2 – Formazione mestieri

Accomp. Educativo

Formazione

Certificazione delle competenze

Organiz. Formazione mestieri

**Equipe di monitoraggio** 

CT + 3 EDU + CSP

Orientamento

Comunità educante











## LINEA 4 \_ ACCOMPGNAMENTO E SUPPORTO ALLE FIGURE GENITORIALI

Linea 4.1- Accoglienza, dialogo e sostegno genitori

Rispondere allo smarrimento

Acquisizione di consapevolezza

Ascolto

Fiducia

Miglior relazione Genitorifigli

Equipe di monitoraggio CT + 2 PSICO

Attività:

-Colloqui individuali

-Confronto e sostegno in gruppo

- Informazione e sensibilizzazione

NB: è richiesta l'iscrizione all'Albo A degli psicologi











## LINEA 5 \_ ACCOMPGNAMENTO PSICOLOGICO AI RAGAZZI E PROMOZIONE DELL'INTELLIGENZA EMOTIVA

Linea 5.1- Accompagnamento psicologico ai ragazzi

Prevenzione

Competenze emotive e relazionali

Ascolto

Supporto all'equipe

Accessibilità

Equipe di monitoraggio CT + 2 PSICO

Trasversalità

#### Attività:

-Supporto psicologico individuale e di gruppo -Attività laboratoriali per lo sviluppo dell'intelligenza emotiva - Informazione e sensibilizzazione

NB: è richiesta l'iscrizione all'Albo A degli psicologi











## LINEA 6 \_ TIROCINI DI INCLUSIONE

## Linea 6.1- Organizzazione e tutoraggio

Rete territoriale

Percorsi individualizzati

Competenze professionali

> Autonomia e occupabilità

Trasversalità

Equipe di monitoraggio CT + 1 EDU

Inclusione

Orientamento/ Prog. futuro

#### Attività:

- -Attività informativa/formativa
  - -Monitoraggio intervento
  - -Monitoraggio valutativo











## **Contatti del Coordinatore Strategico Programmatico**

Giulia Rivò

0183 701360

giulia.rivo@comune.imperia.it

